



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

Különös közzétételi lista 2017/2018

1. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A gyermek felvételnél be kell mutatni:

- tanuló születési anyakönyvi kivonatát
- a gyermek lakcímkártyáját
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt (vagy az utolsó elvégzett évfolyamot igazoló oldal másolatát)
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot - a szakértői bizottság véleményét (ha van).

2. A beiratkozásra meghatározott idő

A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét és a beiratkozásra meghatározott időszakot február utolsó napjáig. Az általános iskolában a beiratkozás április hónap két kijelölt napján zajlik 8:00 órától 18:00 óráig.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan a Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája (szedresi tagintézmény) számára az alábbi általános iskolai osztályok indítását engedélyezi:

- 1.-4. évfolyamon általános iskolai oktatás nappali képzés (alsó tagozat), normál tantervű osztály, 68 fő
- 5.-8. évfolyamon általános iskolai oktatás nappali képzés (felső tagozat), normál tantervű osztály, 89 fő

A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan a Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája (medinai telephely) számára az alábbi általános iskolai osztályok indítását engedélyezi:

- 1.-3. évfolyamon összevont osztályban általános iskolai oktatás nappali képzés, normál tantervű osztály, 9 fő
- 2.-4. évfolyamon összevont osztályban általános iskolai oktatás nappali képzés, normál tantervű osztály, 12 fő



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

- 4. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is**

Az általános iskola tandíjat nem szed, egyéb díjfizetési kötelezettséget a szabályzatok nem tartalmaznak.

- 5. A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai**

A fenntartó az általános iskola értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

- 6. A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje**

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 7 órától délután 17 óráig tart nyitva. Az iskola a tanítási szünetekben zárva van, kivéve az ügyeleti rend szerinti időt, az ügyeleti időn kívül csak a beosztásuk szerint munkát végzők tartózkodhatnak az épületekben.

- 7. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap

2017. október 27. - Bezerédj nap

2017. november Pályaválasztási Börze napján - Pályaorientációs nap

2017. december 22. - Karácsony-váró nap: az ünnepekörhöz kapcsolódó hagyományok felelevenítése

2018. május - Osztálykirándulás

2018. június 14. - Diák nap: Kavalkád multikulturális fesztivál

2018. június 15. - Határtalanul téma nap: Úti élmények a Felvidékről.

ISKOLAI MEGEMLÉKEZÉSEK: az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai

2017. október 6. - Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról

2017. október 20. - Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról

2018. január 12. - Doni áttörés hősei - megemlékezés

2018. február 23. - A diktatúrák áldozatainak emléknapja

2018. március 14. - Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról

2018. április 12. - A holokauszt áldozatainak emléknapja



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

2018. június 4. - Nemzeti Összetartozás Napja

A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontjai

2017. szeptember 1. - Tanévnyitó ünnepély

2017. 10. 27. - Bezerédj nap

2017. október 27. Bezerédj István születésének ünnepe, általános iskolai és községi ünnepség is

2017. december 4. – december 22. - Advent projekt

2017. december 4. - Adventi projekt megnyitója: gyertyagyújtás

2017. december 6. - Mikulás

2017. december 13. - Lucázás

2017. december 22. - Karácsonyváró -nap

2018. február 9. - Farsang

2018. május 18. – Pünkösöd

2018. június 14. - Diák nap: Kavalkád multikulturális fesztivál

2018. június 16. - Ballagási és tanévzáró ünnepély

Diákközgyűlések: 2018. február 8., 2018. június 14.

Nevelőtestületi értekezletek:

2017. augusztus 24. 9:30 - Alakuló értekező

2017. augusztus 31. 9:00 - Tanévnyitó értekező

2017. szeptember 20. 14:00 - Tantestületi értekező: 2017/2018. tanév munkaterv elfogadása

2017. december 11. 14:00 - Nevelési értekező: motiváció

2018. január 26. - Osztályozó értekező (I. félév)

2018. február 7. - Félévi értékelő értekező

2018. május 16. - Belső képzés (országos kompetenciamérés – felmérésvezetők képzése)

2018. június 13. - Osztályozó értekező (II. félév)

2018. június 29. - Tanévi munkát értékelő értekező

A tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata: 2018. január 9-től április 27-ig

Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények:

2017. november - Középiskolai nyílt napokon való részvétel

2017. november - Pályaválasztási börszén való részvétel

2018. március 19. – 23. - nyílt napok alsó tagozat

2018. március 26. – 28. - nyílt napok felső tagozat



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai, Iskolaszék és Intézményi Tanács ülések

2017. szeptember 26– 29. - alsó és felső tagozat 5., 6., 7. osztályok

2017. október 25. 8. évfolyam - 8. osztály pályaválasztási szülői értekezlet

2017. október 3. - szülői értekezlet tankötelezettséget elérők szüleinek

2018. február 5-6. - alsó és felső tagozat

2018. január 10. - 8. osztály pályaválasztást egyeztető szülőértekezlet

2018. február 14. - jövendő első osztályosok

2018. május 30. - „Nulladik” szülői értekezlet az iskolában

2017. november 8. - Fogadóóra

2017. szeptember 6. – Iskolaszéki ülés és Intézmény Tanács ülése: Munkaterv véleményezése, tanév helyi rendjére vonatkozó javaslatok megvitatása, egyetértési jog gyakorlása

2018. február 7. – Iskolaszéki ülés és Intézmény Tanács ülése: Az intézmény vezetése beszámol a féléves munkáról

2018. június 29. – Iskolaszéki ülés és Intézmény Tanács ülése: Tanév értékelése

Versenyek, házi versenyek

Diákolimpia® sportversenyek alapfokú és középfokú köznevelési intézmények tanulói részére.

„Szép Magyar Beszéd” verseny az 5–8. évfolyamos tanulók számára.

Sajátos nevelési igényű tanulók tanulmányi versenyei.

7-8. osztályos tanulók országos történelem versenye.

Katolikus internetes hittanverseny

Zrínyi Ilona matematika verseny

Matematika 2017.

Alapműveleti Matematika Verseny

Orchidea-Pangea Matematika Verseny

Kenguru matematikaverseny

Simonyi Zsigmond helyesírási

Regionális és Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny

Bendegúz Tudásbajnokság matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem, természetismeret, angol nyelv, környezetismeret (online) levelező verseny

Bendegúz Nyelvész

TITOK Arany János országos magyar verseny

Suliguru levelező verseny magyar, matematika, környezetismeret

Lovas Udvarház országos rajzpályázat

Tolna megyei rajzpályázat

Városi elsősegélynyújtó verseny

Megyei Könyvtári verseny

Szépművészeti múzeum pályázata

TITOK történelem levelező

Centropa holokauszt, Centropa Közös nevező program



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

Zachorholokauszt: videó-rajz
Egyéb sportversenyek:Futsal, Labdarúgás
TITOK Hermann Ottó Természetismereti Verseny
Megyei Hermann Ottó biológia verseny
A világ legnagyobb tanórája
Okos osztály
Szépiró verseny SNI tanulóknak
Magyar nyelvi játékok, rajzpályázat, mesemondó verseny
OTP-Bank Bozsik Program
Történelem verseny
Móra Ferenc mesemondó verseny
Simonyi helyesírási verseny
Weöres Sándor szavaló verseny
Petőfi Sándor szavaló verseny
Rovásírás verseny

Diákolimpia

Atlétika III. és IV. korcsoport
Mezei futóbajnokság III. és IV. korcsoport
Futsal IV. korcsoport
Labdarúgás III. és IV. korcsoport

Kis iskolák sportversenye

Közösségi rendezvényeink:

Diákönkormányzat javasolt programjai: Halloween party
Határtalanul! pályázat HAT-17-01-2017-00459*Barangolás Erdélyi tájakon, irodalmi, természeti értékek nyomában.*(2018. 05. 30.-06.02.)
Kirándulás a Paksi Atomerőmű nyílt napjára
Bezerédj nap
Adventi projekt hét keretében megszervezett programjaink
Kavalkád – Multikulturális fesztivál – projekt keretében megszervezett programjaink
Témahét keretében megszervezett programjaink
Iskolafokok közötti átmenet: Iskola-kóstolgotó programsorozat
2017. november Pályaválasztási Börze programja
Osztálykirándulások
Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról
Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
Doni áttörés hősei – megemlékezés
A diktatúrák áldozatainak emléknapja
Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

A holokauszt áldozatainak emléknapja

Nemzeti Összetartozás Napja

Országos Rajzpályázat programja a Lovas udvarházban

Farsangi bál

Jótekonysági bál (diákszínpad és tánccsoport fellépésével)

Pünkösd

2017. október 27.- Bezerédj nap

2017. november Pályaválasztási Börze napján - Pályaorientációs nap

2017. december 22. - Karácsony-váró nap: az ünnepkörhöz kapcsolódó hagyományok felelevenítése

2018. március 27. - DÖK nap: Kirándulás Szekszárdra - Múzeumi óra

2018. június 08. - Osztálykirándulás

2018. június 14. - Családi-nap

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2017/2018. tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet 12. § (1) bekezdés értelmében 2017. november 2. és 2018. február 28. között szakmai ellenőrzés keretében kell megvizsgálni a köznevelési információs rendszer (KIR) intézménytörzsi, személyi nyilvántartásában, valamint a 2017. októberi OSAP-jelentésben a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások, továbbá a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelését. (2) Az (1) bekezdés szerinti szakmai ellenőrzés lebonyolítását és koordinálását a Hivatal látja el. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2018. június 29-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

9. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program az alábbi linkeken érhető el:

<http://ibela.sulinet.hu/gimnazium/sites/default/files/i-bela-gimnazium-szmsz-2014.pdf>

http://ibela.sulinet.hu/gimnazium/sites/default/files/ibela_hazirend_2016.pdf

<http://ibela.sulinet.hu/gimnazium/ped-prog-2015>

10. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

		Végzettség
Porkoláb Tiborné	tagintézmény-vezető, tanár	okleveles angol nyelv és irodalom szakos tanár, óvodapedagógus, okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
Andics Anikó	tanító	általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

Barsi Ágnes	tanár	óvodapedagógus, okleveles rajz- és vizuáliskultúra-tanár
Barteczka Mária	tanár,	okleveles történelemtanár, okleveles általános iskolai német nyelv és kultúra tanár
Besse Adrienn	tanító	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen, gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon
Durgonics Ildikó	tanár	matematika - fizika szakos általános iskolai tanár
Gárdai Anikó	tanár	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos tanár, általános iskolai tanító könyvtár speciális kollégiummal
Hajdúné Farkas Dóra	tanár munkaközösség- vezető	okleveles általános iskolai magyartanár, okleveles általános iskolai német nyelv és kultúra tanár
Hartung Vilmos	tanító	általános iskolai tanító, sportedző (labdarúgás)
Herczinger István	tanító	általános iskolai tanító (népművelés szakkollégium)
Horváth Istvánné	tanító	általános iskolai tanító
Kaszáné Sipos Mária	tanító munkaközösség- vezető	általános iskolai tanító, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár
Klézl Zsuzsanna	tanár	okleveles testnevelő tanár
Lindauerné Ózdi Zsuzsanna	tanító	
Matusné Nagy Etelka	tanító	általános iskolai tanító könyvtár speciális kollégiummal
Mester Lajos	tanár	okleveles általános iskolai informatikatanár, okleveles általános iskolai földrajztanár, általános iskolai tanító
Papp Eszter	tanár	angol nyelv és irodalom szakos tanár, rajz szakos tanár
Sáfrány Judit	tanító	általános iskolai tanító
Solymosiné Németh Erika	tanító	nemzetiségi tanító (német), általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel
Szerafin Ildikó	tanár	okleveles biológia szakos tanár
Szokics Elekné	tanár	idegennyelv-tanár
Tóth Lászlóné	tanító	általános iskolai tanító
Végh Tímea	tanító	általános iskolai német nyelvoktató tanító



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

11. A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Feladatkör	Feladatkört betöltők száma	Iskolai végzettség	szakképzettség
iskolaititkár	1 fő	középfokú iskola	számviteli szakügyintéző
pedagógiai asszisztens	1 fő	középfokú iskola	pedagógiai és családsegítő munkatárs

12. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1406 (1423;1563)	1517 (1451;1616)	1511 (1466;1562)	1424 (1348;1485)	1505 (1448;1556)
	8.	ált. isk.	1544 (1486;1605)	1615 (1552;1689)	1674 (1611;1745)	1581 (1480;1649)	1594 (1542;1646)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1554 (1436;1664)	1522 (1439;1628)	1486 (1404;1549)	1488 (1404;1546)	1479 (1404;1570)
	8.	ált. isk.	1597 (1511;1668)	1610 (1553;1688)	1581 (1502;1655)	1481 (1392;1569)	1539 (1473;1613)

● A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

○ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

● A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A táblázat a 2016. 05. 25-én megírt kompetenciamérés eredményeihez képest vizsgálja az előző évek eredményeit, azaz az általános iskola saját fejlődési ívét igyekszik megrajzolni. A táblázatból az látható, hogy az általános iskola az előző öt évben, kompetenciáknént is az átlagon teljesített. A tavalyi évben még szignifikánsan magasabbnak jelzett eredményt 2013-as év a 8. évfolyamos szövegértés kompetencia terén a 2016 – os év eredményeinek tükrében már nem jelezték szignifikánsan magasabbnak. A számadatokat megvizsgálva azonban látszik, hogy az általános iskolában a folyamatos munka eredményeként egy egyenletes fejlődés figyelhető meg, amely egy stabil, mindig azonos szintű eredményt alakított ki.

13. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok

Tagintézmény Szedres:

A 2016/2017. tanévben a lemorzsolódók száma 5 fő, mely a tanulók 3,3 %.

Az évisméltók száma 1 fő, mely a tanulók 0,6%.

Telephely Medina:

Az évisméltók száma 2 fő, mely a tanulók 8%.



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

14. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Szakkörök (tagintézmény Szedres):

- 4.o. énekkar szakkör heti 1 óra (szerda 6. óra)
- 8.o. énekkar szakkör heti 1 óra (kedd 7. óra)
- 8.o. vizuáliskultúra szakkör heti 1 óra (péntek 7. óra)
- 7.o. vizuáliskultúra szakkör heti 1 óra (szerda 7. óra)
- 7.o. citera szakkör heti 2 óra (kedd 8. és 9. óra)

Tehetség gondozó foglalkozások (tagintézmény Szedres):

- 1.o. tehesség gondozás heti 1 óra (csütörtök 7. óra)
- 2.o. tehesség gondozás heti 1 óra (péntek 6. óra)
- 3.o. tehesség gondozás heti 1 óra (hétfő 7. óra)
- 3.o. sportkör heti 1 óra (péntek 8. óra)
- 4.o. tehesség gondozás heti 1 óra (szerda 8. óra)
- 5.o. tehesség gondozás heti 2 óra (hétfő 7. óra, csütörtök 6. óra)
- 6.o. tehesség gondozás heti 1 óra szerda 6. óra)
- 7.o. tehesség gondozás heti 1 óra (hétfő 6. óra)
- 7.o. tehesség gondozás heti 1 óra (péntek 7. óra)
- 3.o. citera szakkör heti 2 óra (kedd 5. óra és 7. óra)
- 6.o. sportkör heti 1 óra (péntek 9. óra)
- 6.o. diákszínpad heti 2 óra (hétfő 8. és 9. órák)
- 8.o. diákönkormányzati foglalkozás heti 1 óra (hétfő 7. óra)

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások (tagintézmény Szedres):

- 1.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 2 óra (kedd 6. óra)
- 2.o.SNI rehabilitációs foglalkozás heti 1,5 óra (hétfő 6. óra és kedd 5. óra)
- 4.o. SNI rehabilitációs foglalkozás heti 1 óra (csütörtök 7. óra)
- 6.o. SNI rehabilitációs foglalkozás heti 1 óra (szerda 7. óra)
- 8.o. SNI rehabilitációs foglalkozás heti 3 óra (szerda 8., 9. óra és péntek 7. óra)
- 2.o. csoportos felzárkóztató foglalkozás heti 1 óra (hétfő 6. óra)
- 5.o. csoportos felzárkóztató foglalkozás heti 1 óra (kedd 6. óra)
- 6.o. csoportos felzárkóztató foglalkozás heti 1 óra (kedd 7. óra)
- 7.o. csoportos felzárkóztató foglalkozás heti 1 óra (hétfő 6. óra)

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások (tagintézmény Szedres):

- 1.o. egyéb foglalkozás egyéni fejlesztő foglalkozás heti 1 óra (szerda 7. óra)
- 2.o. egyéb foglalkozás egyéni fejlesztő foglalkozás heti 1 óra (kedd 8. óra)
- 4.o. egyéb foglalkozás egyéni fejlesztő foglalkozás heti 1 óra (hétfő 8. óra)
- 8.o. csoportos fejlesztő foglalkozás heti 1 óra (péntek 7. óra)



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások (telephely Medina):

- 2. - 4. felzárkóztató csoport (magyar nyelv felzárkóztatás) heti 1 óra (kedd 5. óra)
- 1. - 3. napközi (napközis szabadidős foglalkozás) heti 2 óra (hétfő, szerda 6. óra)
- 2. - 4. napközis tanóra (napközis szabadidős foglalkozás) heti 5 óra (hétfőtől péntekig 6. órák)

15. A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata

Kötelező házi feladat

A házi feladat céljai:

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat
- készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában
- alkotó munkát végezni valamely témában

Szóbeli házi feladat

Tananyaghoz kapcsolódó:

- elnevezések
 - szakkifejezések,
 - fogalmak,
 - összefüggések,
 - szabályok
 - törvények ismeretek, melyet az óravázlat ill. a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak,
 - kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl,
 - tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom,
 - memoriterek – melyet a szaktárgyi tanterv megjelöl.

Írásbeli házi feladat

Tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény, iskolai füzet, tanító – tanár által kijelölt feladatainak megoldása. Tananyag szerves részét képező fogalmazások, írásbeli elemzések, gyűjtőmunkák elkészítése.

Általános rendelkezések a kötelező házi feladatra vonatkozóan: A szóbeli és írásbeli házi feladat mindenkor szervesen kapcsolódjon a tanóra anyagához, témájához. Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása. A rendszeres írásbeli házi feladat mennyisége átlagosan tantárgyanként fél óránál több felkészülést ne követeljen a tanulótól. Hétféjére (péntekről - hétfőre), valamint tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos. A házi feladatot elmulasztók a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű elmarasztalásban részesülnek.

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint:



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

- nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad,
- meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának a lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el,
- a hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem értékelhető elégtelennel (Érdemjegyet csak tudásra adunk).

Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztásakor pedagógiai eszközöket és módszereket alkalmazunk. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése, stb.). A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán. Módszere lehet: a tanulók önellenőrzése, a tanító - tanár javítása. Félévente minden nevelő kötelessége tanítványai füzetét, írásbeli munkáját legalább egyszer áttekinteni. Alsó tagozaton – különösen első osztályban – az eredményes készségfejlesztés érdekében havi gyakorisággal. Írásbeli házi feladat értékelése - tartalmi és formai szempontból - egyaránt fontos, ezt a nevelő szóban és írásban is közölheti a tanulóval. Korrekció: Tartalmi vagy formai igénytelenség esetén a feladat újra íratása. Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben. Osztályt érintő általános hiba esetén újratanítás, hiányosságok pótlása.

Szorgalmi (házi) feladat

Minden esetben a tanuló önkéntes vállalása alapján történik. Szóbeli szorgalmi házi feladat:

Vállalt kiselőadás a tananyaghoz kapcsolódva.

Ajánlott olvasmány – melynek a jegyzékét a magyar nyelv és irodalom tanterv megjelöl évfolyamonként.

Házi és felmenő versenyekre való felkészülés.

Írásbeli szorgalmi házi feladat

Képességek fejlődését, tehetség fejlesztését, kibontakozását elősegítő feladatok megoldása. Levelezős és versenyfeladatok megoldása. Írásbeli pályamunkák készítése. Általános rendelkezések szorgalmi (házi) feladatra vonatkozóan: Szóbeli és írásbeli szorgalmi feladat a tantárgyi követelményeken felüli teljesítményt célozza. Hozzájárul a tanuló széleskörű tájékozottságához. Szaktanár ajánlása, motivációja alapján a tanuló önként vállalása. A szorgalmi feladat mennyisége: a tanuló teherbírásán és kitartásán is múlik, más – más elvárás lehet egyénenként, elkerüljük, hogy túl sok feladat adásával a tanuló a kedvét elveszítse. Szorgalmi feladat gyakorisága a tanulók elfoglaltságát figyelembe véve történik, átlagosan havonta egy-két alkalommal adjuk, kivételt képez ez alól a versenyre felkészülés időszaka. Pedagógiai szempontból szükséges a szorgalmi feladat megoldásához plusz tanári segítség nyújtása. Minden esetben a szorgalmi munkát ellenőrizzük, értékeljük (az igazi pedagógiai értéke akkor van, ha ez a közösség előtt történik) az érdemi szorgalmi munkát jutalmazzuk (a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű jutalomban részesül a tanuló.)

Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

Témazáró dolgozat



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

Egy vagy több tematikus egység lezárása utáni számonkérés, mely jellemzően az egész tanulócsoporthoz érinti. Idejét, a rá való felkészülés formáit a tanmenet rögzíti. Tanórán kell megírni, időtartalma legalább 45 perc. Ha jellege megengedi, pontokkal értékeljük, a dolgozatokat összegyűjtjük, és legalább a következő tanév végéig megőrizzük, alapvető statisztikai adatokat készítünk róluk. Követelményeit a tantervi követelményekkel összhangban állapítjuk meg, értékelését ennek szellemében végezzük. Magasabb évfolyamokon az értékelést úgy végezzük, hogy a középszintű érettségi vizsga értékeléséhez mind jobban közelítünk úgy, hogy az elvárások az utolsó évben feleljenek meg az érettségi követelményeknek és értékelésnek.

Amennyiben a tanuló a szorgalmi idő befejezése előtt két héttel nem írta meg témazáró dolgozatainak legalább a felét, akkor az adott témából írt dolgozattal eleget kell tennie a szaktárgy éves követelményeinek. (A szaktanárnak joga, de nem kötelessége a hiányzás miatt elmaradt témazáró dolgozatot időben bepótoltatni a tanulóval, illetőleg lehetőséget adni a tanulónak a javításra.) A dolgozat megírására a szaktanár a tanórán biztosítja a feltételeket.

A félévi és év végi jegyek megállapításánál a témazáró dolgozatoknak kiemelkedő szerepe van, de ennek mértékének meghatározása a szaktanár kompetenciája. Ezt azonban az év elején minden pedagógus köteles írásban a tanulók tudomására hozni (ellenőrző könyv vagy füzet útján). Az íratás napját legalább egy héttel előbb be kell jelenteni. Egy tanuló naponta legfeljebb két témazárót írhat. Legfeljebb két hétig tarthat a javítása. A naplóban témazáró dolgozatként tüntetjük fel.

Szóbeli felelet

Szorgalmazni kell, mert erősen visszaszorulóban van, ugyanakkor az érettségi minden szintjén alapvető a szerepe. Középiskolában követelmény az önálló, összefüggő felelet. Az egyéni felkészülés és/vagy a házi feladat ellenőrzésére szolgál, ugyanakkor az óra eleji ismétlést is helyettesítheti. Alapkövetelmény, hogy a diák már az előző órán megtudhassa, hogy milyen témakörből kell felelnie, így a feleletét előre fel tudja építeni, az órán kapott szempontok alapján tudja tudását mobilizálni. Az értékelés szubjektivitását valamiféle pontrendszerrel, illetve az értékelésbe a tanulók bevonásával csökkenthetjük. Azonnal értékeljük. A feleletet a jegy mellett röviden szóban is értékeljük. A tanulóktól elvárjuk az önálló, folyamatos, szabatos kifejtést, de az elakadókat segíteni kell abban, hogy ismereteikről számot tudjanak adni.

A tanári értékelés legyen pozitív: mutassa be a tanuló számára a fejlődési lehetőségeket.

Témakörök lezárásánál több témakört is felölelhet. Ismétlő kérdéssel a tananyag felidézését is szolgálja. Időtartama lehetőleg ne legyen hosszabb 6-7 percnél. A szóbeli feladatok kifejtése, illetve tanári értékelése során nem szabad a tanulót megszegényíteni, megaláznia.

Röpdolgozat, számonkérő dolgozat

Kisebbségi egységek számonkérése változatos írásos formában. Érintheti az egész tanulócsoporthoz, vagy annak egy részét. Célja a tanulók tudásának ellenőrzése, nem lehet fegyelmező jellegű. Erre is igaz, hogy legfeljebb két hétig tarthat a javítása.

Egyéb formák

Minden más olyan forma alkalmas lehet a tanulók értékelésére, amely visszatükrözi a tanuló tudását, kreativitását, rátermettségét és a követelmény-rendszerrel összhangba hozható. Alapkövetelmény még az, az adott tantárgyi kompetenciákkal is szoros kapcsolata kell, hogy legyen, és az értékelés is



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

ezen kell, hogy alapuljon. Ilyen formák lehetnek például a projektmunkák, prezentációk, transzparenszek, kiselőadások, esszék, egyéni megfigyelések, kísérletek, mérések. Mivel ezek az újszerű formák gyakran nagyon jól motiválnak, és elősegítik más irányú képességek kibontakoztatását is, ezért használatukat szorgalmazni kell. A megvalósítás anyagi terhe azonban ne legyen több az iskoláztatás szokásos költségeinél. Az újszerű tanulás-szervezési eljárások - projekt, témahét, szervezési projekt, több hetes projekt – bevezetésével bővült az értékelhető önálló és közös produktumok köre, lehetőséget nyújtva a munka világára inkább jellemző feltételek közötti megméréstésre.

Az értékelés, minősítés alapelvei

Nevelő és oktató munkánk egyik fontos feladata a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzése és értékelése. Az elvárható szintnek, képzési területeknek, tananyaggal kapcsolatos követelményeknek megfelelően a tantárgyi értékelési szempontokat is megfogalmazzuk. Minden tantárgy esetén témakörönként vagy egy-egy fontosabb képesség alapján értékeljük a tanulókat. Az értékelés során a tanuló fejlődését emeljük ki. Felhívjuk a figyelmet a fejlesztésre váró területekre, a hiányok pótlására. Javaslatot teszünk a fejlesztés módjára. Az értékelésben részt vesznek a tanulók is. Ha a tanuló a „felzárkóztatásra szorul” minősítést kapja, a szülő bevonásával az osztályfőnök és a szaktanár minősíti a tanuló teljesítményét, megkeresik a tanuló haladását akadályozó tényezőket. Az előírt követelmények teljesítését az egyes tantárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája, vagy gyakorlati tevékenysége alapján értékeljük. Az elméleti tantárgyak, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret ellenőrzésénél szemlőtt kell tartani, hogy az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írjanak. A tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végezzük, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményeihez, emellett figyelembe vesszük azt is, hogy a tanuló képességei, eredményei hogyan változtak – fejlődtek-e vagy hanyatlottak – az előző értékelés, minősítés óta. A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább két érdemjegyet kell szereznie. Ha a témakör tanítása hosszabb időt vesz igénybe, minden tanuló munkáját havonta legalább egy érdemjeggyel kell értékelni. Ha egy tantárgy oktatása egy tanítási cikluson belül csak egy órában történik, akkor kéthavonta kell legalább egy érdemjeggyel értékelni a tanulókat. Az érdemjegyekről a szülőt, a tárgyat tanító nevelő értesíti a tájékoztató könyvön keresztül. A tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végezzük, hogy a teljesítményük hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez, emellett figyelembe vesszük azt is, hogy a tanuló képességei, eredményei hogyan változtak – fejlődtek-e vagy hanyatlottak – az előző értékelés óta.

Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott. A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlásának segítése. Lehetőséget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák kijavítására. A tanuló teljesítményét mindenkor korrekt módon, az elvárás – képesség - teljesítmény egységében kell értékelni. Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy vagy a szóveges minősítés mindenkor a tanuló teljesítményét



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

tükrözze (és ne az osztályban, csoportban kialakult tudásbeli rangsorban elfoglalt helyét). A tanulói teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megerősítés útján történő fejlesztése az irányadó elv.

Az értékelés, minősítés módszerei:

- folyamatos

A folyamatos értékelés funkciója, hogy visszajelzést a diáknak a zökkenőmentes továbbhaladás érdekében valamint jelzés a szülőknek a diák adott tantárgybeli előmeneteléről.

A folyamatos értékelés fajtái:

- órai értékelés (szóban az órai munka, az aktivitás visszajelzésére, IKT tudás tesztek)

- szóbeli felelet értékelése

- gyakorlati, illetve manuális tevékenység értékelése osztályzattal és szóban (készletárgyakon belüli teljesítmény értékelése)

- írásos értékelés (írásbeli munka minősítésére: osztályzat

– hozzáfűzött megjegyzések, tanácsok)

- szülőknek üzenőfüzet/ellenőrző és elektronikus napló útján küldött jelzés a feltűnően gyenge, vagy a kiemelkedő teljesítményért.

A tanuló tanulmányi munkájának diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formái

Diagnosztikus mérés

Célja: a tanulók előzetes ismereti szintjének megállapítása, helyzetfelismerés, feladat meghatározó jelleggel az adott tanulócsoportra A teljesítményeket pontszámokban ill. százalékokban kifejezve értékeljük, nem osztályozzuk

Diagnosztikus mérést valamely osztályfokra való belépéskor, tanárváltáskor végzünk.

Formatív mérés

Célja: a tanulási folyamat eredményének követése

Formái: - írásbeli felelet - röpdolgozat - témaközi felmérés - témazáró dolgozat A teljesítményeket – a tantervi követelményekkel való összehasonlítás alapján – osztályozzuk. A tanulási folyamat által meghatározott időben rendszeresen tervszerűen elosztott gyakorisággal végezzük

Szummatív mérés

Célja: az adott évfolyamon, vagy az iskoláztatás szakasz határán a tanítási – tanulási folyamat eredményének mérése

Formái: - év végi felmérés - szintmérés - képességmérés - ismeret és tájékozottság mérése A teljesítményeket a tananyag követelményeivel (minimum, átlagos, optimum sinthez) összehasonlítva pontokba és százalékokban kifejezett itemek szerint értékeljük, osztályozzuk.

Megtervezzük az egyén és az adott közösség egészének számára a szükséges korrekciót. A magyar oktatás helyzetének, színvonalának megállapítását célzó országos és nemzetközi mérések. (Difer mérés, országos kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés.)

16. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

http://ibela.sulinet.hu/gimnazium/sites/default/files/Hrend_mell_gimn_tanulma_vizsgak.pdf

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje a 2017/2018. tanévben:

2018. január 15-19.



Szekszárdi I. Béla Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, tagintézmény

7056 Szedres Arany János u. 1.

Szekszárdi I. Béla Gimnázium Bezerédj István Általános Iskolája, telephely

7057 Medina, Rákóczi u.15.

2018. április 23-27.

2018. június 4-12.

2018. augusztus 24-30.

17. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Tagintézmény Szedres:

Az iskolai osztályok száma:8

Az egyes osztályokban a tanulók létszáma (2017. október 1-jei állapot)

1. évfolyam	19 fő
2. évfolyam	13 fő
3. évfolyam	19 fő
4. évfolyam	17 fő
5. évfolyam	23 fő
6. évfolyam	23 fő
7. évfolyam	26 fő
8. évfolyam	17 fő

Telephely Medina:

Az iskolai osztályok száma: 2 (1 és 3. összevont osztály, 2. és 4. összevont osztály)

1. – 3. összevont évfolyam	9 fő
2. – 4. összevont évfolyam	12 fő